

CENTRUL DE DOCUMENTARE ȘI INFORMARE

Scurt istoric:

- Înainte de 1958, în școlile franceze existau cabinete specializate, biblioteci de clasă (în grija profesorilor de franceză), precum și biblioteci ale profesorilor, deservite de către bibliotecari.
- În anul 1958, la Liceul Janson-de-Sailly din Paris se creează primul CLDP (centrul local de documentație pedagogică), destinat doar profesorilor și gestionat de un profesor numit de director; acest CLDP, devenit în 1962 SD (serviciu de documentare), funcționa în paralel cu biblioteca școlară. Oficializarea serviciului de documentare și informare prin fuzionarea bibliotecii și a serviciului de documentare propriu-zis și adăugarea unei noi secții, documentația școlară și profesională, aveau să se realizeze în anii 1966-1967.
- Începând cu 1969, în Franța a fost pusă în practică o politică de dezvoltare a serviciilor de documentare și informare, devenite în 1973 centre de documentare și informare (CDI). În ceea ce privește funcția de documentarist, aceasta a căpătat legitimitate și identitate prin Legea de orientare din 1989.
- În 1991, toate liceele de profil general și tehnic, aproximativ o treime din liceele profesionale și trei sferturi din școlile generale erau echipate cu un CDI. Astăzi fiecare unitate școlară din învățământul secundar francez este dotată cu un CDI. În plus, rețeaua SCEREN (Service Culture Editions Ressources pour l'Education Nationale), formată dintr-un centru național de documentare pedagogică (CNDP), centre regionale de documentare pedagogică (CRDP) și centre departamentale de documentare pedagogică (CDDP), a oferit și oferă sprijin permanent în domeniul politicilor de documentare fiecărui cadru didactic, fiecărui responsabil din sistemul educativ.

- Experiența franceză în acest domeniu avea să fie cunoscută în România grație unui proiect franco-român, proiectul bilateral “Éducation à l’information en milieu rural défavorisé”- „Educația pentru informație în mediul rural defavorizat”.

Proiectul bilateral “Educația pentru informație în mediul rural defavorizat”:

- În directă legătură cu “Programul de relansare a învățământului rural”, program aprobat de Guvernul României în ianuarie 1999, prin Ordinul M.E.N. Nr.5135/22.12.1999, se stabileau reperle *Proiectului bilateral româno-francez de promovare a centrelor rurale de documentare, informare și de formare a personalului didactic*, proiect desfășurat de Ministerul Educației Naționale în colaborare cu Serviciul de Cooperare și Acțiune Culturală din cadrul Ambasadei Franței la București.
- Acest proiect este cunoscut sub numele de **“Educația pentru informație în mediul rural defavorizat”** și s-a desfășurat în șase județe nominalizate de M.E.N.: Alba, Bistrița-Năsăud, Botoșani, Maramureș, Neamț și Sibiu.
- Pentru a facilita crearea unor centre de documentare și informare eficiente s-au organizat, în țară și în Franța, stagii de formare a cadrelor de conducere și a documentariștilor .
- În decembrie 2001 a avut loc o evaluare a centrelor de documentare și informare din instituțiile pilot, în urma căreia au fost nominalizate persoanele care vor forma echipa formatorilor naționali în domeniul politicilor documentare.

Repere legislative:

- Prin Ordinul M.E.C. nr. 3248/01.03.2002, referitor la extinderea colaborării dintre Ministerul Educației și Cercetării și Serviciul de Cooperare și Acțiune Culturală din cadrul Ambasadei Franței la București

în ceea ce privește promovarea centrelor de documentare și informare, precum și formarea continuă a personalului didactic, de conducere, îndrumare și control și a personalului din centrele de documentare și informare, s-a stabilit cooptarea în noua etapă a proiectului a încă 3 unități școlare din fiecare județ pilot și a încă 14 unități școlare din 7 județe: Constanța, Vaslui, Buzău, Olt, Hunedoara, Bacău și Suceava. În anul 2003 au fost cuprinse în proiect încă 18 județe: Iași, Galați, Vrancea, Covasna, Harghita, Brașov, Mureș, Cluj, Satu-Mare, Arad, Timiș, Caraș-Severin, Mehedinți, Gorj, Argeș, Prahova, Călărași și Tulcea.

- Ordinul M.E.C. nr.3328/08.03.2002 precizează dreptul caselor corpului didactic de a înființa, în mediu rural și urban, centre de documentare și informare în unități de învățământ care au un minimum de dotare, spații corespunzătoare și post de bibliotecar normat prin statul de funcții.
- Prin O.M.E.C.T. nr.3707 din 08.04.2003 au fost cuprinse în proiect încă 123 de unități școlare din 18 județe: Iași, Galați, Vrancea, Covasna, Harghita, Brașov, Mureș, Cluj, Satu-Mare, Arad, Timiș, Caraș-Severin, Mehedinți, Gorj, Argeș, Prahova, Călărași și Tulcea (câte 11 în județele Covasna, Harghita și Mureș și câte 6 în restul județelor). Pentru județele pilot s-a prevăzut prin documentul mai sus-menționat crearea a încă 60 de CDI (câte 10 CDI în fiecare județ), iar pentru județele nominalizate în a doua etapă a proiectului crearea a încă 48 de CDI (12 în județul Bacău și câte 6 în restul județelor).
- Ordinul M.E.C.T. nr. 3278 din 23.02.2004 prevedea crearea a încă 84 de centre de documentare și informare, câte 15 în județele Alba, Bistrița-Năsăud, Sibiu și câte 13 în județele Botoșani, Maramureș și Neamț. În cele 7 județe nominalizate în a doua etapă a derulării proiectului, MECT înființează încă 60 de CDI, câte 10 în județele Bacău și Hunedoara și câte 8 în județele Constanța, Vaslui, Buzău, Olt, Suceava. În cele 18 județe nominalizate în a treia etapă a derulării proiectului, MECT înființează încă

123 de CDI, câte 9 în județele Covasna, Gorj, Harghita, Mureș, 8 în județul Tulcea, 7 în județul Arad și câte 6 în județele Argeș, Brașov, Călărași, Caraș-Severin, Cluj, Galați, Iași, Mehedinți, Prahova, Satu-Mare, Timiș, Vrancea. În București și în cele 10 județe care vor fi cooptate în proiect în anul 2004: Bihor, Brăila, Dâmbovița, Dolj, Giurgiu, Ialomița, Ilfov, Sălaj, Teleorman, Vâlcea, MECT înființează 55 de CDI, câte 5 în fiecare județ.

- Ordinul M.E.C.T. nr. 3354/3.03.2008 a prevăzut înființarea și susținerea centrelor de documentare și informare, precum și formarea continuă a personalului didactic, de conducere, îndrumare și control și a personalului din centrele de documentare și informare. A susținut amenajarea și dotarea a 428 CDI, inclusiv din liceele cuprinse în programul bilingv francofon, stabilind suma pentru unitatea școlară, respectiv 42.000 lei.