Predarea diferențiată, de la provocare la soluții concrete: un nou curs de formare de succes la Casa Corpului Didactic Constanța, în cadrul unui parteneriat româno-belgian cu o tradiție de 36 de ani

Casa Corpului Didactic Constanța a găzduit, în perioada 26–29 octombrie 2026, un nou program de formare dedicat cadrelor didactice, desfășurat în cadrul parteneriatului tradițional cu Regiunea Pastorală Charleroi din Belgia. Cele patru zile de formare s-au încheiat cu un real succes, cei 26 de participanți plecând nu doar cu perspective noi asupra procesului educațional, ci, mai ales, cu instrumente clare, precise și aplicabile imediat pentru practicarea învățării diferențiate în clasele eterogene.

Intitulat „Comment faire mieux sans préparer un cours différent pour chacun ?" („Cum să predăm mai bine fără să pregătim o lecție diferită pentru fiecare elev?"), cursul a răspuns uneia dintre cele mai importante provocări ale educației contemporane: adaptarea demersului didactic la nevoile, ritmurile și particularitățile de învățare ale fiecărui elev, fără a transforma această adaptare într-o sarcină imposibilă pentru profesor.

Programul a fost susținut de două formatoare din Belgia, Fanny Demeulder, cofondatoare School'Up, și Maïté Moury, profesor de științe umaniste și formator School'Up, care au reușit să îmbine fundamentele teoretice solide cu exemple concrete, activități interactive și strategii pedagogice eficiente, construind un cadru autentic de reflecție, colaborare și experimentare. Pe parcursul celor patru dimineți de formare, participanții au explorat modalități de creare a unui climat educațional favorabil învățării, rolul ritualurilor și al automatizării achizițiilor esențiale, dezvoltarea autonomiei elevilor, precum și utilizarea evaluării formative și a feedbackului imediat pentru susținerea progresului individual.

Pornind de la situații reale din activitatea didactică, secvențe video și instrumente utilizate efectiv în practica educațională, formatoarele au demonstrat că diferențierea pedagogică nu înseamnă pregătirea unei lecții distincte pentru fiecare elev, ci organizarea inteligentă a procesului de predare-învățare, astfel încât fiecare copil să aibă posibilitatea reală de a progresa.

Patru zile de formare, cu rezultate concrete și participanți îmbogățiți profesional

Unul dintre cele mai importante câștiguri ale acestui program a fost caracterul său profund aplicativ. Dincolo de schimbul de idei și de actualizarea cunoștințelor pedagogice, cei 26 de participanți au descoperit soluții accesibile și eficiente pentru gestionarea diversității din clasele de elevi. La finalul cursului, participanții s-au declarat cu adevărat îmbogățiți din punct de vedere profesional, apreciind în mod deosebit claritatea explicațiilor, relevanța exemplelor și utilitatea

instrumentelor puse la dispoziție. Aceștia au încheiat formarea cu strategii concrete de diferențiere, metode de analiză a situațiilor de învățare, exemple de bune practici și resurse educaționale deschise, pe care le vor putea integra în propriile activități didactice chiar din modulul școlar următor.

Dincolo de rezultatele acestei ediții, programul reprezintă o nouă etapă într-o colaborare internațională remarcabilă, construită și consolidată de-a lungul a 36 de ani de parteneriat între Casa Corpului Didactic Constanța și Regiunea Pastorală Charleroi din Belgia. De peste trei decenii și jumătate, această relație instituțională oferă cadrelor didactice constănțene oportunitatea de a intra în contact direct cu abordări pedagogice actuale, cu experiența unor formatori belgieni și cu perspective educaționale care încurajează inovarea, reflecția și adaptarea practicilor de predare. Continuitatea și vitalitatea acestui parteneriat se datorează, în mod deosebit, implicării constante a prof. metodist Mihaela Roșulescu, coordonatorul cursului din partea Casei Corpului Didactic Constanța, și a domnului François Saucin, președintele asociației belgiene Regiunea Pastorală Charleroi.

Reușita cursului din 26–29 octombrie 2026 nu se măsoară doar prin satisfacția celor 26 de participanți sau prin instrumentele pedagogice dobândite, ci și prin potențialul acestora de a transforma experiențele de învățare ale elevilor. Pentru că adevărata valoare a unui program de formare se regăsește în ceea ce profesorii duc mai departe în propriile clase: mai multă încredere, strategii didactice mai eficiente, atenție la nevoile fiecărui elev și convingerea că o școală incluzivă, în care fiecare copil are șansa de a reuși, se construiește prin practici pedagogice adaptate diversității.

Responsabil Comisie imagine,
Prof. dr. Veronica-Diana HAGI

Director,
Prof. dr. Andreea-Mihaela ARTAGEA

Str. Soveja, nr.17, cod 900562
Tel: 0241-615468; fax:0241-615453
e-mail: contact@ccdconstanta.ro
web: www.ccdconstanta.ro