ARGUMENT

Dinamica formării cadrelor didactice din învățământul preuniversitar a cunoscut schimbări majore în ultimii ani, axându-se inclusiv pe utilizarea tehnologiilor digitale în demersul didactic cotidian. Nevoia de perfecționare continuă este una reală pentru orice dascăl care dorește a fi mereu în contact cu cele mai noi direcții în domeniul didacticii, al tehnologiei și al managementului educațional.

Casa Corpului Didactic rămâne un reper al calității în formare, promovând perfecționarea care produce schimbări reale în profilul cadrelor didactice. În ultimii ani, a derulat proiecte naționale importante precum ***EduLeadManager***, pentru profesionalizarea managementului școlar, ***Clasa viitorului – Pedagogie Digitală***, pentru integrarea eficientă a tehnologiei în educație, și ***PROF III și PROF IV***, dedicate mentoratului profesional și dezvoltării competențelor didactice și psihopedagogice pe tot parcursul carierei.

În plus, cadrele didactice din județul Constanța au fost și sunt implicate într-un număr mare de alte proiecte naționale finanțate prin PNRR, POCU, PEO etc., la care se adaugă și dimensiunea internațională a învățării prin programe ca **Erasmus+** și **eTwinning**, care au adus un plus de valoare în domeniul educației pentru toți cei implicați. Iar enumerarea ar putea continua.

În contextul formării unui număr impresionant de cadre didactice în cadrul acestor tipuri de proiecte, Casa Corpului Didactic propune o temă atractivă și integratoare pentru ediția a XXXIII-a a Sesiunii județene de comunicări metodico-științifice „Colocvii didactice”: ***Școala care învață: impactul proiectelor naționale și internaționale asupra managementului și predării***, care să se dezvolte pe două axe principale:

- ***Leadership performant: provocări, oportunități, soluții***
- ***Transferul achizițiilor din formarea prin proiecte în practica de la clasă***

Actuala ediție se dorește a deveni o tribună de la care participanții să împărtășească bune practici manageriale și didactice pe care le-au dobândit în cadrul proiectelor naționale și internaționale. O formare își dovedește cu adevărat eficiența atunci când, la finalul acesteia, formabilul are nu numai conștiința utilității celor învățate ori bucuria acumulării de noi cunoștințe, ci și capacitatea de a transpune în practică ceea ce a dobândit la nivel teoretic, respectiv dorința de a disemina experiența în comunitatea cadrelor didactice.