

NR. 509/ID 146587/CCD CT/24.11.2022



UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

Nr. 635/146587_POCU/21.11.2022

Către

Inspectoratul școlar județean /al municipiului București
În atenția inspectorului școlar general și a directorului casei corpului didactic

Ref: Organizarea și desfășurarea programelor pentru dezvoltare profesională continuă acreditate, PROF III și PROF IV, implementate în cadrul proiectului POCU/904/6/25, cod SMIS 146587 - Profesionalizarea carierei didactice-PROF

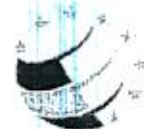
Având în vedere:

- Contractul de finanțare nr. 32811/31.03.2021, încheiat între Ministerul Investițiilor și Proiectelor Europene – Direcția Generală Programe Europene și Capital Uman și Ministerul Educației, pentru proiectul POCU/904/6/25, cod SMIS 146587 - Profesionalizarea carierei didactice-PROF,
- OME nr. 3654/12.04.2021 privind înființarea, organizarea și funcționarea bazelor de practică pedagogică și a notei nr. 22/POCU_146587/2021, subsecvență ordinului, elaborată de Ministerul Educației, privind avizarea listei BPP – unități de învățământ preuniversitar care vor funcționa cu statut de consorții școlare pentru practica pedagogică și mentorat didactic,
- OME nr 4523/2022 privind aprobarea componentei rețelei naționale a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2022-2023,
- OME nr. 4223/2022 privind organizarea și desfășurarea activităților de suport didactic și metodic precum și a celor de mentorat didactic în unitățile de învățământ componente ale bazelor de practică pedagogică în anul școlar 2022-2023,
- OME nr. 4224/2022 pentru aprobarea Metodologiei-cadru privind asigurarea calității programelor pentru dezvoltarea profesională continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar și de acumulare a creditelor profesionale transferabile,
- OME nr. 4740/19.08.2022 de acreditare a programelor de formare continuă PROF III – Management educațional în context mentorat și PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning.





UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF

Beneficiar: Ministerul Educației

POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

- OME nr. 6177/31.10.2022 privind înființarea Registrului național al formatorilor din învățământul preuniversitar și constituirea Corpului național de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică din învățământul preuniversitar,
- Nota nr. 5231/DGMRURS/620/POCU_146587/09.11.2022 privind aprobarea componenței nominale a Corpului național de formatori în domeniul mentoratului de carieră didactică din învățământul preuniversitar și înscrierea în Registrul național al formatorilor din învățământul preuniversitar,

dat fiind specificul activităților realizate în proiect pentru profesionalizarea carierei didactice prin mentorat didactic, cu impact direct asupra activităților didactice la nivelul unității de învățământ,

ținând cont de necesitatea corelării activităților proiectului cu calendarele activităților educaționale din sistemul de învățământ preuniversitar, raportat la an școlar,

în condițiile în care, pentru anul școlar 2022-2023, ca **grup țintă eligibil** asumat în proiect este prevăzut un număr de aproximativ 25.000 de cadre didactice, din următoarele categorii:

1. Pentru programul PROF III – Management educațional în context mentorat

- directorul și/sau directorul adjunct din unitățile de învățământ de nivel liceal și preșcolar (minimum o persoană);
- responsabilul sau un reprezentant al *Comisiei pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică*, din fiecare unitate de învățământ preuniversitar (minimum o persoană);
- responsabili/coordonatori ai comisiilor cu atribuții privind organizarea și desfășurarea procesului didactic la nivelul unității de învățământ, prevăzute de ROFUIP (minimum o persoană);

2. Pentru programul PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning

- profesori metodiști ai inspectoratului școlar județean/al municipiului București;
- personalul didactic de predare din toate cele 529 unități de învățământ componente ale consorțiilor școlare de tip BPP, conform OME nr. 3654/12.04.2021 privind înființarea, organizarea și funcționarea bazelor de practică pedagogică și a notei nr. 22/POCU_146587/2021, subsecvență ordinului, elaborată de Ministerul Educației, privind avizarea listei BPP – unități de învățământ preuniversitar care vor funcționa cu statut de consorții școlare pentru practica pedagogică și mentorat didactic;
- personalul didactic de predare din școlile de aplicație de nivel liceal, componente ale rețelei naționale a școlilor de aplicație aprobată prin OME nr. 4523/2022 privind aprobarea componenței rețelei naționale a școlilor de aplicație pentru anul școlar 2022-2023, care nu se regăsesc în categoria precizată la lit. a);
- personal didactic de predare din unitățile de învățământ - nivel liceal, altele decât cele precizate la lit. a) și b), distribuit pe arii curriculare,





UNIUNEA EUROPEANĂ

Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect: Profesionalizarea carierei didactice - PROF
Beneficiar: Ministerul Educației
POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587

vă rugăm să întreprindeți toate măsurile care se impun pentru asigurarea participării la programele pentru dezvoltare profesională continuă PROF III și PROF IV, a cadrelor didactice din categoriile menționate anterior.

Pentru constituirea grupului țintă în condițiile prevăzute de prezenta adresă, casele corpului didactic partener în proiect vor asigura, la nivel regional, suportul metodologic privind organizarea și desfășurarea programelor de dezvoltare profesională continuă PROF III și PROF IV.

Anca-Denisa PETRACHE,
Manager de proiect

Elena DINU,
Expert asigurarea calității programelor
de formare continuă

Dorin ROȘCAN,
Expert coordonator monitorizare
implementare proiect