



# click-Educația

## Sesiunea de comunicări metodic-științifice „COLOCVII DIDACTICE”

Ediția a XXIX-a

Iunie 2021

*Cadrul didactic excelează într-o serie de roluri care îi permit să își adapteze în permanență activitatea la realitățile unei Români moderne și la nevoile elevilor. Aceste roluri îl includ pe acela de arhitect al proceselor de învățare, facilitator al învățării, pe cel de conector între actorii interni și externi ai școlii, pe acela de mentor al elevilor, pe acela de inovator în educație, cadrul didactic fiind o persoană care învață pe tot parcursul vieții și se adaptează la realitățile cotidiene aflate în schimbare. – Proiectul „România Educată” (extras din raportul grupului de lucru „Cariera didactică”)*

În contextul actual, al predării online, al învățământului la distanță și al provocărilor ridicate de utilizarea noilor tehnologii digitale, cadrele didactice, elevii și părinții au fost puși în situația de a adopta în mod accelerat noi modalități de conectare socială și de continuare a activităților educative, profesionale și culturale.

Educația digitală a adus o viziune nouă asupra învățării prin descoperirea oportunităților oferite de tehnologiile de informare și comunicare: interconectivitate educațională și socială, lucru colaborativ și schimb de conținut pedagogic digital, bune practici împărtășite, noi modalități de adaptare la meseriile viitorului. Școala trebuie să devină un spațiu flexibil și deschis inovării, să creeze veritabile comunități de învățare, integrându-se astfel cerințelor Comisiei Europene pentru următorii ani privind Planul de Acțiune pentru Educația Digitală.

În acord cu politicile educaționale, Casa Corpului Didactic Constanța, în calitate de furnizor de formare și centru de resurse, asistență educațională și managerială, a venit în sprijinul cadrelor didactice și al personalului auxiliar cu o ofertă adaptată, prin cursuri de formare continuă și ateliere online care au permis formabililor să se concentreze pe dezvoltarea competențelor digitale și pe descoperirea elementelor cu impact calitativ asupra educației.

Tot astfel, în spiritul bunei colaborări, vă invităm la cea de a XXIX-a ediție a „Colocviilor Didactice” și vă propunem să împărtășim din experiența acumulată în această perioadă, din exemplele de bune practici și din reușitele dumneavoastră profesionale.

Tema de anul acesta, **click-Educația**, este un prilej de a identifica oportunitățile pe care educația online le oferă, în pofida, poate, a unor limite și dificultăți întâmpinate.

Descoperirea și utilizarea adecvată a unui instrument digital, feedback pozitiv din partea elevilor, aplicații gândite și adaptate pentru mediul online, un material, o aplicație sau un joc create în acest scop reprezintă plus-valoare în activitatea de la clasă și merită promovate în comunitatea „Colocviilor”.

Așa cum v-am obișnuit, cele mai bune exemple de bune practici implementate în clasa virtuală și care vor respecta criteriile de redactare, vor fi selectate pentru ediția *online* a revistei „DYNAMIS”, ISSN 2360-5332 / ISSN-L 2360-5332.

Vă așteptăm cu mult interes!