MINISTERUL EDUCAȚIEI

CASA CORPULUI DIDACTIC CONSTANȚA

Anexa nr. 10 la Normele metodologice de aplicare a Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informaţiile de interes public

Raport de evaluare a implementării Legii nr. 544/2001

Numele autorităţii sau instituţiei publice:
CASA CORPULUI DIDACTIC CONSTANȚA
Director,
Prof. Dr. Andreea-Mihaela ARTAGEA

ELABORAT,
Responsabil Legea 544/2001,
Flavia-Alexandra PETROV

Nr. 539/1/22.08.2022

RAPORT DE EVALUARE
a implementării Legii nr. 544/2001 în anul școlar 2021-2022

Subsemnata, Flavia-Alexandra PETROV, responsabil de aplicarea *Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informaţiile de interes public*, cu modificările şi completările ulterioare, în anul școlar 2021-2022, prezint actualul raport de evaluare internă finalizat în urma aplicării procedurilor de acces la informaţii de interes public, prin care apreciez că activitatea specifică a instituţiei a fost:

[x] Foarte bună
[ ] Bună
[ ] Satisfăcătoare
[ ] Nesatisfăcătoare

Îmi întemeiez aceste observaţii pe următoarele considerente şi rezultate privind anul școlar 2021-2022:

I. Resurse şi proces

1. Cum apreciaţi resursele umane disponibile pentru activitatea de furnizare a informaţiilor de interes public?
[x] Suficiente
[ ] Insuficiente

2. Apreciaţi că resursele materiale disponibile pentru activitatea de furnizarea informaţiilor de interes public sunt:
[x] Suficiente
[ ] Insuficiente

3. Cum apreciaţi colaborarea cu direcţiile de specialitate din cadrul instituţiei dumneavoastră în furnizarea accesului la informaţii de interes public:
[x] Foarte bună
[ ] Bună
[ ] Satisfăcătoare
[ ] Nesatisfăcătoare

II. Rezultate

A. Informaţii publicate din oficiu

1. Instituţia dumneavoastră a afişat informaţiile/documentele comunicate din oficiu, conform art. 5 din Legea nr. 544/2001, cu modificările şi completările ulterioare?
[x] Pe pagina de internet
[x] La sediul instituţiei
[ ] În presă
[ ] În Monitorul Oficial al României
[ ] În altă modalitate: .....

2. Apreciaţi că afişarea informaţiilor a fost suficient de vizibilă pentru cei interesaţi?
[x] Da
[ ] Nu

3. Care sunt soluţiile pentru creşterea vizibilităţii informaţiilor publicate, pe care instituţia dumneavoastră le-a aplicat?
a) afişarea informaţiilor de interes public pe pagina de internet a CCD CT, conform *Anexei 1 la HG 478/2016 pentru modificarea şi completarea Normelor metodologice de aplicare a Legii nr. 544/2001 privind liberul acces la informaţiile de interes public, aprobate prin Hotărârea Guvernului nr. 123/2002*;
b) postarea unui set de date deschise pe site-ul www.ccdconstanta.ro;

c) promovarea site-ului cu ocazia postării anumitor activităţi pe pagina de Facebook instituţională.

4. A publicat instituţia dumneavoastră seturi de date suplimentare din oficiu, faţă de cele minimale prevăzute de lege?
[X] Da, acestea fiind:
- set de date deschise pe site-ul www.ccdconstanta.ro
- recomandări
- statistici, studii
- parteneri care au responsabilităţi pe linia prevenirii şi combaterii traficului de persoane: autorităţi publice şi organizaţii neguvernamentale

[ ] Nu

5. Sunt informaţiile publicate într-un format deschis?
[ ] Da
[X] Nu

6. Care sunt măsurile interne pe care intenţionaţi să le aplicaţi pentru publicarea unui număr cât mai mare de seturi de date în format deschis?
Conform recomandărilor Ministerului Educaţiei.

B. Informaţii furnizate la cerere

1. Numărul total de solicitări de informaţii de interes public	**În funcţie de solicitant**		**După modalitatea de adresare**		
	de la persoane fizice	de la persoane juridice	pe suport de hârtie	pe suport electronic	verbal
1	1	0	0	1	0

Departajare pe domenii de interes	
a) Utilizarea banilor publici (contracte, investiţii, cheltuieli etc.)	0
b) Modul de îndeplinire a atribuţiilor instituţiei publice	0
c) Acte normative, reglementări	0

d) Activitatea liderilor instituţiei	0
e) Informaţii privind modul de aplicare a Legii nr. 544/2001, cu modificările şi completările ulterioare	0
f) Altele, cu menţionarea acestora: - Oferta de cursuri în raport cu procesul de digitalizare în contextul pandemiei cauzate de infecția cu virusul SARS-CoV-2 (COVID-19) – ANEXA 1	1

2. Număr total de solicitări soluționate favorabil	**Termen de răspuns**				**Modul de comunicare**			**Departajate pe domenii de interes**					
	Redirecţionate spre alte instituţii în 5 zile	Soluţionate favorabil în termen de 10 zile	Soluţionate favorabil în termen de 30 de zile	Solicitări pentru care termenul a fost depăşit	Comunicare electronică	Comunicare în format de hârtie	Comunicare verbală	Utilizarea banilor publici (contracte, investiţii, cheltuieli etc.)	Modul de îndeplinire a atribuţiilor instituţiei publice	Acte normative, reglementări	Activitatea liderilor instituţiei	Informaţii privind modul de aplicare a Legii nr. 544/2001 cu modificările şi completările ulterioare	Altele (se precizează care)
1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1 (Oferta de cursuri în raport cu procesul de digitalizare în contextul pandemiei cauzate de infecția cu virusul SARS-CoV-2 (COVID-19) – ANEXA 1)

3. Menţionaţi principalele cauze pentru care anumite răspunsuri nu au fost transmise în termenul legal:
Nu a fost cazul.

4. Ce măsuri au fost luate pentru ca această problemă să fie rezolvată?
Nu a fost cazul.

5. Număr total de solicitări	**Motivul respingerii**			**Departajate pe domenii de interes**					
	Exceptate, conform legii	Informaţii inexistente	Alte motive (cu precizarea	Utilizarea banilor publici	Modul de îndeplinire a	Acte normative,	Activitatea liderilor	Informaţii privind modul	Altele (se precizează

respinse			acestora)	(contracte, investiţii, cheltuieli etc.)	atribuţiilor institutiei publice	reglementări	instituţiei	de aplicare a Legii nr. 544/2001 cu modificările şi completările ulterioare	care)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5.1. Informaţiile solicitate nefurnizate pentru motivul exceptării acestora conform legii (enumerarea numelor documentelor/informaţiilor solicitate):
Nu a fost cazul.

6. Reclamaţii administrative şi plângeri în instanţă

6.1 Numărul de reclamaţii administrative la adresa instituţiei publice în baza Legii nr.544/2001, cu modificările şi completările ulterioare				**6.2 Numărul de plângeri în instanţă la adresa instituţiei publice în baza Legii nr.544/2001, cu modificările şi completările ulterioare**			
Rezolvate favorabil	Respinse	In curs de soluţionare	Total	Rezolvate favorabil	Respinse	In curs de soluţionare	Total
0	0	0	0	0	0	0	0

7. Managementul procesului de comunicare a informaţiilor de interes public

7.1. Costuri			
Costurile totale de funcţionare ale compartimentului	Suma încasată din serviciul de copiere	Contravaloarea serviciului de copiere (lei/pagină)	Care este documentul care stă la baza stabilirii contravalorii serviciului de copiere?
0 lei	0	0	Nu percepem taxă.

7.2. Creşterea eficienţei accesului la informaţii de interes public
a) Instituţia dumneavoastră deţine un punct de informare în care sunt publicate seturi de date de interes public ?
[X] Da
[ ] Nu

b) Enumeraţi punctele pe care le consideraţi necesar a fi îmbunătăţite la nivelul instituţiei dumneavoastră pentru creşterea eficienţei procesului de asigurare a accesului la informaţii de interes public:

Transformarea anumitor date în date deschise.

Participarea la cursuri pe tema informaţiilor de interes public şi a altor persoane implicate.

c) Enumeraţi măsurile luate pentru îmbunătăţirea procesului de asigurare a accesului la informaţii de interes public:

- actualizarea site-ului instituţional potrivit *Memorandumului pentru creşterea transparenţei şi standardizarea afişării informaţiilor de interes public*, asumat la nivel guvernamental în anul 2016 - postarea periodică a unui set de date deschise pe site· - postarea unor recomandări, statistici, studii, evenimente, activităţi, noutăţi, informaţii despre campanii de prevenire etc.

ANEXA 1

Gmail

Ccd Ct <ccd.cta@gmail.com>

Re: cerere Libertatea de Informare - Digitalizarea formării cadrelor didactice

1 mesaj

CCD Constanta <ccd.cta@gmail.com>
Către: Antonia Pup <foi+request-52-5a85fa03@iastatullaintrebari.ro>

21 aprilie 2022, 16:29

Stimată Doamnă Antonia Pup,

Răspundem solicitării dvs. înregistrate la sediul Casei Corpului Didactic Constanța cu nr. 246/20.04.2022, precizând, punctual, următoarele:

1. Oferta de formare continuă cuprinzând programele avizate de Ministerul Educației și programele acreditate, cât și Calendarul activităților metodico-științifice și culturale pentru anii școlari 2020-2021 și 2021-2022 sunt disponibile spre consultare pe siteul C.C.D. Constanța, la adresa: https://www.ccdconstanta.ro/oportunitati-de-formare/.
Precizăm că toate cursurile din oferta C.C.D. Constanța conțin, în mod obligatoriu, componenta de utilizare/aplicare a instrumentelor digitale în mediul educațional, în funcție de specificul fiecărui curs și se adresează atât personalului didactic de predare, de conducere, de îndrumare și control, cât și personalului didactic auxiliar, în funcție de nevoile de formare identificate.
2. Pentru perioada solicitată (februarie 2020 – aprilie 2022) regăsiți informațiile în documentul atașat.
3. În conformitate cu legislația în vigoare, programele de formare continuă și activitățile metodico-științifice ale C.C.D. Constanța s-au derulat, din februarie 2020 și până în prezent, în sistem online, format sincron și asincron, utilizând Google Meet și Google Classroom sau pe platforme digitale puse la dispoziție de partenerii noștri – furnizori de formare sau formatori: Microsoft 365 – Teams, Webex, eTwinning. Activitatea la nivel administrativ este în cea mai mare parte digitalizată.
4. Vom continua să îmbunătățim calitatea programelor de formare continuă în ceea ce privește dezvoltarea competențelor de utilizare a instrumentelor digitale ale personalului didactic, de conducere, îndrumare și control și ale personalului didactic auxiliar în activitatea educațională curentă. De menționat că toate programele de formare continuă ale C.C.D. Constanța includ componenta de follow-up și de monitorizare în vederea stabilirii impactului activităților de formare la nivelul unității școlare și în comunitatea educațională. De asemenea, activitățile noastre de formare continuă sunt accesibile și studenților, masteranzilor și doctoranzilor din sistemul universitar.

Vă urăm sărbători fericite și vă asigurăm de întreaga noastră disponibilitate pentru rezolvarea tuturor situațiilor ce țin de sfera noastră de competență.

Cu respect,

Director Casa Corpului Didactic Constanța
Prof. dr. Andreea-Mihaela ARTAGEA

În mie., 20 apr. 2022 la 11:49, Antonia Pup <foi+request-52-5a85fa03@iastatullaintrebari.ro> a scris:
Stimată Casa Corpului Didactic Constanta,

Subsemnata, Antonia Pup, identificată prin CI seria TZ nr. 512636, eliberată de SPCLEP Giroc în data de 23.04.2019, domiciliată în Chișoda, str. Oituz, nr. 50, județul Timiș, vă adresez prezenta cerere de obținere a unor informații de interes public, formulată în baza Legii 544/2001.

Astfel, vă rog să îmi comunicați răspunsul la următoarele întrebări:
1. Care sunt cursurile din oferta dumneavoastră care vizează formarea competențelor digitale și de pedagogie digitală ale profesorilor?
2. Câți profesori au accesat aceste cursuri de la începutul pandemiei (februarie 2020)? Vă rog să îmi transmiteți numărul de participanți pentru fiecare curs în parte.
3. Cum și-a digitalizat CCD activitatea pentru a face față provocărilor pandemiei?
4. Plănuiți să extindeți bunele practici pe care le-ați internalizat pe parcursul pandemiei, de exemplu cele cu privire la digitalizare? Dacă da, cum plănuiți să faceți acest lucru?

Cu respect,

Antonia Pup

Vă rugăm utilizaţi aceasta adresă de email pentru toate răspunsurile la aceasta cerere:
foi+request-52-5a85fa03@iastatullaintrebari.ro

Este ccd.cta@gmail.com o adresă greşită pentru o Libertatea de Informare cerere adresată Casa Corpului Didactic Constanta? Dacă da, vă rugăm să ne contactaţi utilizând acest formular :
http://iastatullaintrebari.ro/change_request/new?body=casa_corpului_didactic_constanta

Disclaimer: Acest mesaj şi orice răspuns pe care îl primiţi va fi publicat pe Internet. Politicile noastre privind confidenţialitatea:
http://iastatullaintrebari.ro/help/officers

Dacă găsiti acest serviciu util ca responsabil în cadrul instituției pe Legea 544/2001, vă rugăm să solicitaţi departamentului IT să creeze un link, de la sectiunea web pentru informaţii publice a site-ului instituției/organizaţiei, către noi.

--
Director Casa Corpului Didactic Constanța
Prof. dr. Andreea-Mihaela ARTAGEA

Cursuri_cursanti_competențe digitale_CCD CT_febr. 2020-apr.2022.docx
18K

Programe de formare ale Casei Corpului Didactic Constanța

Denumirea programului	Număr participanți
Aplicații Google utilizate în educație	234
Aspecte teoretice și practice ale lecției de educație fizică și sport	46
Consiliere și orientare	167
Crearea testelor computerizate	42
Didactica predării limbii române	23
Didactica predării matematicii fizic/online	21
Didactica educației fizice și sportului	46
Digitalizarea compartimentului administrativ	15
e-Educația timpurie (Utilizarea instrumentelor digitale)	25
Educație nonformală în mediul digital	30
Evaluarea - parte a strategiei didactice	21
Etwinning - colaborare internațională	49
Formarea inițială a mediatorilor școlari	274
Ghidul profesorului debutant	22
Impactul proiectelor asupra școlii și comunității	21
Instrumente digitale de evaluare	61
Instrumente Web 2.0 pentru predare-învățare	59
Întocmirea și gestionarea documentelor de evidență a personalului	42
Managementul bibliotecii școlare în era digitalizării	31
Management de proiect	51
Mindfulness prin joc de rol	20
Nonformal în educație. Educație out-door	50
Predare – învățare – evaluare prin gaming sub corola noilor curricula și metodici în mediul online	62
Predarea - învățarea centrată pe elev	51
Pregătirea pentru susținerea examenelor de definitivat și titularizare în învățământ a cadrelor didactice din învățământul preșcolar	24
Rolul secretariatului în structura unei instituții de învățământ	23
Starea de bine a profesorului (în parteneriat cu Fundația Transylvania College, Cluj-Napoca)	35
Strategii didactice pentru un traseu metodic optim	67
Strategii educaționale incluzive	26
Utilizarea Microsoft 365 în educație	77
Utilizarea platformelor educaționale	59
Voluntariatul în școală	23
Management educațional pentru o școală europeană (OMEN 5026/04.09.2018)	300
Prevenție și abandon școlar (OMEN 4737/09.08.2019)	139

Webinarii de instruire, ateliere de lucru organizate și derulate de Casa Corpului Didactic Constanța

Denumirea activității	Tipul activității	Locul desfășurării activității	Nr. participanți
Cum poate tehnologia să îmbunătățească învățarea elevilor	Schimb de experiențe (webinar)	Online	42
Instrumente digitale utilizate în biblioteca școlară – exemple de bune practici	Ateliere de lucru (webinar)	Online, platforma Google Meet	43
Definitivat și titularizare – psihopedagogie specială	Seminar (webinar)	Online, Google Meet	8
De la teorie la practică în activitatea didactică	Seminar (webinar)	Online, Google Meet	23
Dezvoltarea competentelor TIC prin utilizarea platformelor educaționale – GSuite for Education	Instruire - Ateliere de lucru (webinarii)	Online, platforma Google Meet	276
Dezvoltarea competențelor TIC prin utilizarea platformei educaționale 24edu și a aplicațiilor Office 365	Instruire – ateliere de lucru (webinarii)	Online	154
Dezvoltarea profesională și managementul carierei	Atelier de lucru (webinar)	Online, Google Meet	167
eTwinning – proiecte internaționale	Atelier de lucru (blended learning)	Blended learning/platforma eTwinning	46
Instrumente digitale utilizate în biblioteca școlară – exemple de bune practici	Atelier online (webinar)	Online, Google Meet	31
Înregistrarea și gestionarea documentelor de evidență a personalului	Atelier online (webinar)	Online, Google Meet	11
Leadership și management performant în organizația școlară	Seminar (webinar)	Online, Google Meet	174
Managementul inspecției școlare	Atelier de lucru (webinar)	Online, Google Meet	130
Proiectarea lecției	Atelier de lucru (webinar)	Online, Google Meet	25

Școala între comunitatea locală și provocările globalizării	Proiect județean (blended learning)	Blended learning	25
Utilizarea instrumentelor digitale în formarea continuă	Atelier de lucru (webinar)	Online, Google Meet	15
Utilizarea platformelor educaționale în procesul de predare-învățare-evaluare	Program județean de instruire a persoanelor resursă din unitățile școlare – webinarii	Online – KINDERPEDIA, GSUITE, 24EDU, MICROSOFT OFFICE 365, TEAMS, ADSERVIO, ZOOM	185
Utilizarea platformelor educaționale în procesul de predare-învățare-evaluare	Program județean de instruire derulat la nivelul unităților școlare – webinarii	Online – KINDERPEDIA, GSUITE, 24EDU, MICROSOFT OFFICE 365, TEAMS, ADSERVIO, ZOOM	5.195